|  |
| --- |
|  |
| УТВЕРЖДЕНО |
| Решение Гродненского городского исполнительного комитета  |
| 10.09.2008 № 621 |
| (в редакции решения Гродненского городского исполнительного комитета 30.01.2023 № 58) |

УСТАВ

Государственного учреждения образования

«Гродненская городская гимназия имени А.И.Дубко»

СТАТУТ

Дзяржаўнай установы адукацыі

«Гродзенская гарадская гімназія імя А.I.Дубко»

г. Гродно

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Государственное учреждение образования «Гродненская городская гимназия» создано на основании решения Гродненского городского исполнительного комитета от 10 сентября 2008 г. № 621 «О создании государственных учреждений образования».

Согласно решению Гродненского городского исполнительного комитета от 19 мая 2022 г. № 365 «О переименовании государственных учреждений образования» государственное учреждение образования «Гродненская городская гимназия» переименовано в государственное учреждение образования «Гродненская гимназия имени А.И.Дубко» (далее - Гимназия).

2. Учредителем Гимназии выступает Гродненский городской исполнительный комитет. Права собственника в отношении Гимназии осуществляет Гродненский городской исполнительный комитет (далее – Учредитель).

3. Гимназия является юридическим лицом, несет самостоятельную ответственность по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

4. Гимназия имеет круглую печать с изображением Герба Республики Беларусь, штампы и фирменные бланки со своим наименованием и иными реквизитами, вывески установленного образца.

5. Тип государственного учреждения образования «Гродненская городская гимназия имени А.И.Дубко» – учреждение общего среднего образования.

6. Вид государственного учреждения образования «Гродненская городская гимназия имени А.И.Дубко» – гимназия. Вид учреждения образования может быть изменен. Решение об изменении вида принимается Учредителем.

7. Наименование юридического лица:

полное наименование на русском языке: государственное учреждение образования «Гродненская городская гимназия имени А.И.Дубко»;

на белорусском языке: дзяржаўная ўстанова адукацыі «Гродзенская гарадская гімназія імя А.I.Дубко».

Сокращенное наименование учреждения образования:

на русском языке: Гродненская городская гимназия им. А.И.Дубко;

на белорусском языке: Гродзенская гарадская гімназія ім. А.I.Дубко.

8. Место нахождения (юридический адрес) государственного учреждения образования «Гродненская городская гимназия имени А.И.Дубко»:

230025, г. Гродно, ул. Парижской Коммуны, д.3.

Гимназия в течение десяти рабочих дней со дня изменения своего места нахождения обязана направить в регистрирующий орган соответствующее уведомление.

9. Гимназия является юридическим лицом, имеет расчетный и другие счета в банках, открываемые в установленном законодательством порядке, печать и бланки документов со своим наименованием с изображением Государственного герба Республики Беларусь, штамп со своим наименованием, имеет в оперативном управлении обособленное имущество.

10. В своей деятельности Гимназия подчиняется отделу образования, спорта и туризма администрации Ленинского района г. Гродно, отделу образования Гродненского городского исполнительного комитета, главному управлению образования Гродненского областного исполнительного комитета, Министерству образования Республики Беларусь.

11. В Гимназии не допускается создание и деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические цели, а также создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

12. Гимназия в вопросах воспитания на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) во внеурочное время может взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями в установленном законодательством порядке.

13. Внесение изменений в настоящий Устав осуществляется в порядке, установленном законодательством.

ГЛАВА 2

ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГИМНАЗИИ

14. Гимназия является некоммерческой организацией, созданной с целью осуществления образовательной деятельности.

15. Предметом деятельности Гимназии является образовательная деятельность в сфере общего среднего образования в соответствии с законодательством.

Гимназия реализует образовательную программу начального образования, образовательную программу базового образования, образовательную программу среднего образования и может обеспечивать изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне при реализации образовательной программы базового образования, изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне в рамках организации профильного обучения при реализации образовательной программы среднего образования.

Гимназия также может реализовывать образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих), программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

16. Гимназия осуществляет следующие виды деятельности:

8520 Общее начальное образование (первая ступень общего среднего образования);

85310 Общее среднее образование.

Гимназия может осуществлять иные виды деятельности, предусмотренные общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности».

Виды деятельности, подлежащие лицензированию, могут осуществляться гимназией после получения соответствующего разрешения (лицензии), в установленном законодательством порядке.

17. Основная цель Гимназии – реализация государственных образовательных стандартов общего среднего образования, формирование образованной, высокоморальной, всесторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях.

18. Для выполнения цели деятельности Гимназия осуществляет следующие задачи:

18.1. обеспечение получения учащимися качественного образования;

18.2. создание каждому учащемуся равных возможностей и условий для развития своих способностей и склонностей, реализации творческой инициативы и потенциала;

18.3. формирование и развитие личности учащихся, их научного мировоззрения, навыков овладения социальными, культурными, моральными нормами и правилами;

18.4. формирование у учащихся культуры отношений, высоких духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия;

18.5. осуществление подготовки учащихся к поступлению в учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования;

18.6. создание условий для нравственно-психологической и социальной адаптации учащихся, способствование максимальной социализации и востребованности личности каждого учащегося;

18.7. приобщение учащихся к мировым культурным ценностям, ценностям и культурно-историческому наследию белорусского народа;

18.8. формирование у учащихся культуры межнациональных отношений;

18.9. формирование эстетической и экологической культуры;

18.10. проведение научно-методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса;

18.11. утверждение, развитие и приумножение духовных традиций классического образования и искусства, традиций и неповторимой культуры учреждения образования.

ГЛАВА 3

СТРУКТУРА ГИМНАЗИИ

19. Гимназия самостоятельно формирует свою структуру.

20. Правовой статус и функции структурных подразделений Гимназии определяются соответствующими положениями.

ГЛАВА 4

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

21. Образовательный процесс в Гимназии организуется на основе:

21.1. принципов государственной политики в сфере образования;

21.2. образовательных стандартов;

21.3. достижений в области науки и техники, реализуемых в отраслях экономики и социальной сферы, инновационных проектов;

21.4. педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания;

21.5. культурных традиций и ценностей белорусского народа, достижений мировой культуры;

21.6. современных образовательных и информационных технологий.

22. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии c требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положения об учреждении общего среднего образования, учебно-программной документации соответствующих образовательных программ (учебные планы и учебные программы) и других правовых актов, которые регламентируют деятельность учреждений общего среднего образования.

23.Основные требования к организации образовательного процесса:

23.1. обеспечение качества образования;

23.2. охрана здоровья учащихся;

23.3. соблюдение установленных продолжительности учебного года и каникул, сроков и форм аттестации учащихся;

23.4. соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;

23.5. создание безопасных условий при организации образовательного процесса, в том числе при проведении мероприятий плана воспитательной работы гимназии. Требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса устанавливаются Министерством образования. Организация безопасности проведения занятий физической культурой и спортом с учащимися осуществляется в соответствии с Правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утверждаемыми Министерством спорта и туризма;

23.6. создание условий для развития творческих способностей учащихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности;

23.7. обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся и оказания им психологической помощи;

23.8. педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений.

24. Обучение и воспитание в Гимназии осуществляется на русском языке. Учащиеся в обязательном порядке изучают государственные языки (русский, белорусский), иностранный - английский язык.

Классы с белорусским языком обучения и воспитания открываются в порядке, установленном законодательством с учетом возможностей Гимназии.

25. От изучения белорусского и (или) русского языка могут быть освобождены иностранные граждане и лица без гражданства, временно пребывающие или временно проживающие в Республике Беларусь. Порядок изучения белорусского и русского языков иностранными гражданами и лицами без гражданства, временно пребывающими или временно проживающими в Республике Беларусь, определяется Министерством образования.

26. Обязательный для изучения иностранный язык определяется Учредителем Гимназии с учетом потребностей государства и возможностей Гимназии.

27. Гимназия функционирует в составе I–XI классов, в которых осуществляется обучение и воспитание на I, II и III ступенях общего среднего образования: I ступень – I–IV классы, II ступень –V–IX классы, III ступень – X–XI классы.

I ступень общего среднего образования обеспечивает получение общего начального образования и является обязательной для продолжения обучения на II ступени общего среднего образования.

I и II ступени общего среднего образования составляют общее базовое образование. Получение общего базового образования дает право на продолжение образования на III ступени общего среднего образования, а также на уровнях профессионально-технического и среднего специального образования.

I, II и III ступени общего среднего образования составляют общее среднее образование. Получение общего среднего образования дает право на продолжение образования на уровнях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

28. Срок получения общего базового образования составляет девять лет, общего среднего образования – одиннадцать лет.

Сроки обучения на ступенях общего среднего образования составляют:

на I ступени – четыре года;

на II ступени – пять лет;

на III ступени – два года.

 29. Форма получения образования – дневная очная.

 30. Образовательный процесс при реализации образовательных программ общего среднего образования организуется по учебным годам. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года, включая каникулы, устанавливается с 1 сентября по 31 августа. Учебные занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая включительно, а для обучающихся IX и XI классов – с 1 сентября по 25 мая. Если указанные даты приходятся на нерабочий день, то начало (окончание) учебного года, учебных занятий переносится на последующий (предшествующий) рабочий день.

Для учащихся устанавливаются каникулы. Начало и завершение четвертей, каникул ежегодно до начала учебного года определяются Министерством образования.

31. Образовательный процесс при реализации образовательных программ общего среднего образования, образовательные мероприятия, а также воспитательная работа с учащимися во внеучебное время организуются в режиме шестидневной недели, которая включает в себя пятидневную учебную неделю и шестой школьный день.

Учебные занятия, а также факультативные занятия при реализации образовательной программы начального образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные занятия при реализации образовательной программы базового образования, образовательной программы среднего образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели. В режиме шестидневной недели могут проводиться факультативные занятия в V–XI классах и реализовываться образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI классов.

В шестой школьный день проводятся мероприятия по реализации основных направлений воспитания, в том числе спортивно-массовые, туристические мероприятия, экскурсии.

Воспитательная работа во внеучебное время с учащимися осуществляется педагогическими работниками, в том числе выполняющими функции классного руководителя.

32. Образовательный процесс осуществляется в классах, группах (при делении класса на группы или объединении учащихся параллельных классов в группы).

Порядок деления классов на группы, объединения учащихся нескольких классов (параллельных классов) в группы определяется Положением об учреждении общего среднего образования.

Решение о наполняемости классов принимается учреждением образования с учетом потребностей граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, которые имеют равное с гражданами Республики Беларусь право на получение общего среднего образования, проживающих на территории, закрепленной за учреждением образования, при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований в части условий размещения и режима образовательного процесса, в том числе норм площади на одного учащегося во всех помещениях с пребыванием учащихся.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» класс, как правило, делится на группы мальчиков (юношей) и девочек (девушек), наполняемость которых определятся Положением об учреждении общего среднего образования.

33. Изучение учебных предметов осуществляется на базовом уровне.

В гимназии на II и III ступенях общего среднего образования могут создаваться классы, в которых осуществляется изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне, классы (группы), в которых осуществляется изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне в рамках организации профильного обучения.

Перечень учебных предметов, которые могут изучаться на повышенном уровне, определяется директором гимназии по согласованию с Отделом в соответствии с Типовым учебным планом.

Порядок организации классов (групп) с изучением учебных предметов на повышенном уровне и зачисление в них учащихся определяется Положением об учреждении общего среднего образования.

При соблюдении комплекса условий, определяемых Министерством образования, Учредителем гимназии может быть принято решение об открытии VIII предпрофильных классов (предпрофильных групп), X профильных классов (профильных групп).

На II ступени общего среднего образования вводится предпрофильное обучение, которое предусматривает изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне и проведение факультативных занятий профессиональной направленности (профессионально ориентированных курсов) для ориентации на получение педагогических, военных и иных специальностей.

На III ступени общего среднего образования вводится профильное обучение, которое предусматривает изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне и проведение факультативных занятий профессиональной направленности (профессионально ориентированных курсов) для ориентации на получение педагогических, военных и иных специальностей.

34. Образовательный процесс может быть организован индивидуально в случаях, если это предусмотрено учебно-программной документацией образовательных программ общего среднего образования, а также на основании приказа директора гимназии, в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Порядок организации образовательного процесса индивидуально определяется Положением об учреждении общего среднего образования.

35. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие: урок, наблюдение, учебное проектирование, экскурсия, учебно-полевые сборы и иное учебное занятие.

К учебным занятиям относятся дополнительно проводимые факультативные, стимулирующие, поддерживающие занятия, общественно полезный труд.

Учебные занятия, могут проводиться по сменам в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов.

Режим работы гимназии принимается педагогическим советом и утверждается директором. Ежедневное количество и продолжительность учебных занятий, перемен определяется расписанием уроков, которое утверждается директором и устанавливается в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения. Расписание учебных занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для организации питания и активного отдыха.

Расписание учебных занятий, утверждается директором гимназии.

36. Наполняемость классов осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

37. Классы могут делиться на группы в случаях и порядке, определяемых положением об учреждении общего среднего образования.

38. Учащиеся по медицинским и иным основаниям могут быть освобождены от изучения отдельных учебных предметов. Перечень заболеваний, которые являются медицинским основанием для освобождения обучающихся от изучения отдельных учебных предметов, определяется Министерством здравоохранения. Иные основания для освобождения учащихся от изучения отдельных учебных предметов устанавливаются Министерством образования.

39. Для учащихся, которые по медицинским показаниям временно или постоянно не могут посещать гимназию, создаются условия для получения общего среднего образования на дому.

Перечень медицинских показаний для получения общего среднего образования на дому определяется Министерством здравоохранения.

В целях социализации обучающегося, осваивающего содержание соответствующей образовательной программы общего среднего образования на дому, учебные занятия могут организовываться на дому или в сочетании учебных занятий на дому и в учреждении образования.

Решение о получении общего среднего образования на дому принимается Отделом на основании заявления обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося) и заключения врачебно-консультационной комиссии.

40. В Гимназии для оказания помощи семье в обучении и воспитании учащихся, создания условий для развития творческих способностей учащихся могут открываться группы продленного дня в соответствии с законодательством.

Решение о наполняемости группы продленного дня принимается в порядке, установленном законодательством. Количество обучающихся в группах продленного дня не должно превышать наполняемость классов, устанавливаемую для учреждения образования.

41. Прием лица в Гимназию осуществляется на основании его заявления при предъявлении им свидетельства о рождении или документа, удостоверяющего личность, и медицинской справки о состоянии здоровья. От имени несовершеннолетнего заявление может быть подано его законным представителем.

42. Прием(зачисление) лиц в I класс осуществляется по достижении этими лицами на начало учебного года возраста шести лет или по желанию одного из законных представителей несовершеннолетнего лица с более позднего возраста.

По заявлению одного из законных представителей несовершеннолетнего лица при наличии решения педагогического совета допускается прием (зачисление) в I класс лица, которому шесть лет исполняется в текущем календарном году.

Преимущественное право при приеме (зачислении) в Гимназию имеют лица, проживающие на территории, за которой закреплена гимназия.

В приеме (зачислении) лицу, проживающему на территории, за которой закреплена гимназия, может быть отказано только по причине отсутствия свободного места. При наличии свободных мест в Гимназию могут приниматься (зачисляться) лица независимо от места их жительства.

Сроки и порядок приема (зачисления) в Гимназию на свободные места лиц, не проживающих на территории, за которой закреплена Гимназия, определяются Положением об учреждении общего среднего образования.

43. Обучающиеся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, кроме экстернов, проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию по учебным предметам учебного плана учреждения образования в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

Выпускникам Гимназии, успешно прошедшим аттестацию, по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования выдается свидетельство об общем базовом образовании (свидетельство об общем базовом образовании с отличием), по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования – аттестат об общем среднем образовании (аттестат об общем среднем образовании особого образца с награждением золотой (серебряной) медалью) в соответствии с пунктами 3, 4 статьи 90 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

При выдаче аттестата об общем среднем образовании учащиеся могут награждаться похвальными листами. Условия награждения учащихся похвальными листами определяются Министерством образования. Решение о награждении обучающегося похвальным листом принимается директором гимназии.

Гимназия вправе осуществлять проверку подлинности документа об образовании (свидетельства об общем базовом образовании) путем направления запроса в Министерство образования о подтверждении факта его выдачи в случае возникновения сомнений в подлинности документа об образовании, выданного в Республике Беларусь, при приеме (зачислении) лица для получения образования.

44. Учащемуся, не завершившему освоение содержания образовательных программ, выдается справка об обучении, не являющаяся документом об образовании.

45. Гимназия может предоставлять в соответствии с законодательством услуги в учреждении образования на платной основе.

46. Воспитание осуществляется на учебных занятиях и в процессе воспитательной работы во внеучебное время.

Целью воспитания в Гимназии является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Порядок проведения педагогическими работниками воспитательной работы во внеучебное время с обучающимися, осваивающими содержание образовательных программ общего среднего образования, определяется Министерством образования.

47. Основными составляющими воспитания в Гимназии являются:

47.1. идеологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся знаний основ государственной идеологии, привитие подрастающему поколению общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

47.2. гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у учащихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

47.3. духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение учащихся к общечеловеческим и гуманистическим ценностям, формирование нравственной культуры;

47.4. эстетическое воспитание, направленное на формирование у учащихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

47.5. воспитание психологической культуры, направленное на развитие, саморазвитие и самореализацию личности учащихся;

47.6. воспитание физической культуры, физическое совершенствование;

47.7. формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения;

47.8. семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;

47.9. трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание учащимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

47.10. воспитание, направленное на формирование у учащихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию;

47.11. воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование у учащихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

47.12. воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у учащихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;

47.13. поликультурное воспитание, направленное на формирование у учащихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий;

47.14. экономическое воспитание, направленное на формирование у учащихся экономической культуры личности.

48. Организационно-воспитательную работу в классе осуществляют педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя.

49. В Гимназии в целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса осуществляются социально-педагогическая поддержка учащимся и оказание им психологической помощи.

Социально-педагогическая поддержка учащихся и оказание им психологической помощи осуществляются социально-педагогической и психологической службой учреждения образования, положение о которой утверждается Министерством образования.

50. В Гимназии используются классный журнал, дневник учащегося, типовые формы которых и порядок их ведения определяются Министерством образования.

ГЛАВА 5

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

51. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, законные представители несовершеннолетних учащихся.

52. Учащимися являются лица, зачисленные в Гимназию в установленном порядке для обучения и воспитания.

53. Учащиеся имеют право на:

53.1. получение образования в соответствии с образовательными программами общего среднего образования;

53.2. уважение своего человеческого достоинства, защиту от применения физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, унижения;

53.3. охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

53.4. пользование учебниками (учебными пособиями) в соответствии с законодательством;

53.5. бесплатное пользование библиотекой, учебной и спортивной базой гимназии;

53.6. участие в управлении гимназией в соответствии с настоящим Уставом;

53.7. отдых на переменах, организацию досуговой деятельности во время каникул;

53.8. создание благоприятных условий для самообразования;

53.9. объективную оценку знаний;

53.10. сохранение места в гимназии в случае направления для обучения и лечения в санаторную школу-интернат;

53.11. обучение на уроках физической культуры и здоровья в соответствии с группой здоровья;

53.12. посещение стимулирующих и (или) поддерживающих занятий;

53.13. выбор факультативных занятий в пределах установленного учебным планом гимназии количества часов факультативных занятий и с учетом максимально допустимой нагрузки на одного учащегося, установленной специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования;

53.14. изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне в соответствии с учебным планом гимназии;

53.15. получение дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) из числа услуг, оказываемых гимназией;

53.16. получение горячего питания в порядке, определенном законодательством;

53.17. участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, иных мероприятиях;

53.18. поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;

53.19. получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи;

53.20. участие в детских, молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству;

53.21. участие в органах ученического самоуправления в гимназии;

53.22. защиту от любых противоправных посягательств;

53.23. неприкосновенность личности;

53.24. обращение в комиссию по разрешению конфликта интересов педагогического работника в случае возникновения разногласий между участниками образовательных отношений;

53.25. иные права, установленные законодательством.

54.Учащиеся обязаны:

54.1.добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ, программ воспитания;

54.2.заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

54.3.выполнять требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка для учащихся, администрации и педагогических работников, решения органов самоуправления гимназии;

54.4.уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

54.5. не допускать действий, препятствующих другим участникам образовательного процесса исполнять их обязанности и реализовывать их права в сфере образования;

54.6. бережно относиться к имуществу гимназии;

54.7. соблюдать деловой стиль в одежде;

54.8. выполнять иные обязанности учащихся, установленные Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства, локальными правовыми актами гимназии.

55. Основаниями для привлечения учащегося к дисциплинарной ответственности являются противоправное, виновное (умышленное или по неосторожности) неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него актами законодательства, настоящим Уставом и иными локальными нормативными правовыми актами гимназии (дисциплинарный проступок), в виде следующих действий (бездействия):

55.1. опоздания или неявки без уважительных причин на учебные занятия;

55.2. нарушения дисциплины в ходе образовательного процесса;

55.3. неисполнения без уважительных причин требования педагогического работника, основанного на акте законодательства, настоящем Уставе или ином локальном правовом акте гимназии;

55.4. оскорбления участников образовательного процесса;

55.5. порчи зданий, сооружений, оборудования или иного имущества гимназии;

55.6. распития алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических либо других одурманивающих веществ в помещениях и на территориях, занимаемых гимназией, а также появления в указанных местах в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

55.7. курения (потребления) табачных изделий, использования электронных систем курения, систем для потребления табака в помещениях и на территориях, занимаемых гимназией;

55.8. иных противоправных действий (бездействия).

56. За совершение учащимися дисциплинарного проступка устанавливается дисциплинарная ответственность, которая выражается в применении к нему мер дисциплинарного взыскания.

57. К дисциплинарной ответственности привлекаются учащиеся, достигшие к моменту совершения дисциплинарного проступка возраста четырнадцати лет.

58. К учащемуся, совершившему дисциплинарный проступок и не достигшему к моменту его совершения возраста, с которого наступает дисциплинарная ответственность, могут применяться меры педагогического воздействия: индивидуальная беседа с учащимся о допущенных проступках; беседа с законными представителями о допущенных учащимся проступках; рассмотрение проступка на совете учреждения образования по профилактике правонарушений и безнадзорности; рассмотрение проступка на комиссии по делам несовершеннолетних и иные меры педагогического воздействия, не противоречащие законодательству.

59. За совершение дисциплинарного проступка к учащемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление.

60. Отчисление как мера дисциплинарной ответственности может быть применено за:

60.1. непрерывное отсутствие на учебных занятиях без уважительных причин более 30 дней;

60.2. неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин обязанностей учащимся, имеющим неснятое (непогашенное) дисциплинарное взыскание.

61. Отчисление как мера дисциплинарного взыскания не применятся к:

61.1. учащемуся, не завершившему освоение содержания образовательной программы базового образования;

61.2. учащемуся, не достигшему возраста шестнадцати лет.

62. Право выбора меры дисциплинарного взыскания принадлежит директору гимназии. При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение учащегося.

63. В качестве поощрения к учащимся могут применяться следующие меры:

63.1. объявление благодарности;

63.2. награждение грамотой;

63.3. награждение ценным подарком;

63.4. занесение на доску Почета гимназии;

63.5. написание листа благодарности законным представителям несовершеннолетнего учащегося.

64. Поощрение объявляется приказом директора гимназии. Выписка из приказа хранится в личном деле учащегося.

65. Педагогическими работниками признаются лица, которые осуществляют педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, оказывают коррекционно-педагогическую помощь, осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений).

66. Педагогические работники имеют право на:

66.1. защиту профессиональной чести и достоинства;

66.2. обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;

66.3. творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения и воспитания;

66.4. доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;

66.5. участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования;

66.6. участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности учреждения образования;

66.7. участие в управлении учреждением образования;

66.8. повышение квалификации;

66.9. моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;

66.10. объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;

66.11. ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы. Порядок, условия и размер ежемесячной компенсации расходов на приобретение учебной и методической литературы педагогическим работникам, перечень должностей педагогических работников, которым выплачивается ежемесячная компенсация расходов на приобретение учебной и методической литературы, определяются Министерством образования;

66.12. иные права, установленные законодательством.

67. Педагогические работники обязаны:

67.1. осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, обеспечивающем реализацию образовательных программ, программ воспитания;

67.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, а также руководствоваться в своей деятельности правилами педагогических работников;

67.3. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательного процесса;

67.4. повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию;

67.5. вести здоровый образ жизни, пропагандировать его среди учащихся;

67.6. проходить предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения по согласованию с Министерством труда и социальной защиты;

67.7. выполнять иные обязанности, установленные настоящим Уставом, актами законодательства, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными правовыми актами учреждения образования, трудовыми договорами.

68. Педагогические работники не вправе оказывать платные консультативные услуги по отдельным учебным предметам, темам, в том числе помощь в подготовке к вступительным испытаниям (репетиторство), учащимся, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

69. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный и воспитательный процессы в политических целях или для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.

70. Законными представителями несовершеннолетних учащихся являются их родители, усыновители (удочерители), опекуны, попечители.

Законные представители несовершеннолетних учащихся представляют права и законные интересы несовершеннолетних учащихся в общественных отношениях в сфере образования без специальных полномочий.

71. Законные представители несовершеннолетних учащихся имеют право на:

71.1. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, настоящим Уставом, лицензией на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка для учащихся, иными локальными правовыми актами, содержащими права и обязанности учащихся, а также с учебно-программной документацией;

71.2. участие в управлении Гимназией;

71.3. защиту прав и законных интересов учащихся, включая обращение в комиссию по разрешению конфликта интересов педагогического работника в случае возникновения разногласий между участниками образовательных отношений;

71.4. получение информации о ходе и содержании образовательного процесса, используемых методах обучения и воспитания, результатах учебной деятельности учащихся в порядке, определяемом директором гимназии с участием органа самоуправления, в который входят лица из числа законных представителей несовершеннолетних учащихся;

71.5. получение информации обо всех видах обследований (медицинских, психологических, педагогических) учащихся.

72. Иные права законных представителей несовершеннолетних учащихся устанавливаются настоящим Уставом, иными актами законодательства и локальными правовыми актами гимназии.

73. Законные представители несовершеннолетних учащихся обязаны:

73.1. создавать необходимые условия для полноценного развития, воспитания, укрепления здоровья учащихся, законными представителями которых они являются, и подготовки их к самостоятельной жизни в семье и обществе;

73.2. уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

73.3. обеспечивать выполнение учащимися, законными представителями которых они являются, требований настоящего Устава, правил внутреннего распорядка для учащихся;

73.4. нести материальную ответственность за причинение материального ущерба, нанесенного гимназии учащимися, законными представителями которых они являются;

73.5. выполнять иные обязанности, которые устанавливаются настоящим Уставом и иными локальными правовыми актами гимназии в соответствии с актами законодательства.

74. Законные представители несовершеннолетних учащихся несут ответственность за ненадлежащее воспитание ребенка в соответствии с законодательством.

75. Не допускается вмешательство законных представителей несовершеннолетних учащихся в выбор педагогическим работником методов обучения, соответствующих законодательству. Воспитание учащихся обеспечивается во взаимодействии их законных представителей с педагогическими работниками.

76. К иным работникам гимназии относятся работники, не являющиеся педагогическими.

Права и обязанности иных работников гимназии устанавливаются актами законодательства, локальными правовыми актами гимназии, заключенными с ними трудовыми договорами.

77. Работники гимназии, учащиеся и их законные представители несут ответственность за повреждение помещений и строений, учебного оборудования, инвентаря, иного имущества гимназии в соответствии с законодательством.

ГЛАВА 6

ИСТОЧНИКИ И ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА. ФИНАНСОВАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГИМНАЗИИ

78. Имущество гимназии составляют основные фонды, оборотные средства и другие материальные ценности и финансовые ресурсы, стоимость которых отражается в самостоятельном балансе гимназии.

Данное имущество, а также имущество, находящееся в собственности Учредителя, принадлежат гимназии на праве оперативного управления.

79. Гимназия в отношении закрепленного за ней имущества осуществляет права владения, пользования и распоряжения в пределах, установленных собственником, в соответствии с действующим
законодательством. Гимназия не вправе отчуждать или иным способом распоряжаться имуществом, закрепленным за ней, в том числе сдавать в аренду, отдавать в залог без согласия Учредителя.

80. Источниками финансирования гимназии являются:

80.1. средства республиканского и (или) местных бюджетов, средства Учредителя, выделяемые с учетом нормативов расходов на одного учащегося;

80.2. средства, полученные от приносящей доходы деятельности;

80.3. безвозмездная (спонсорская) помощь юридических, физических лиц и индивидуальных предпринимателей;

80.4. другие источники, которые не запрещены действующим законодательством.

81. Гимназия имеет право осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с законодательством.

82. Оказание платных услуг в сфере образования не может осуществляться взамен или в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, ухудшать качество предоставления услуг в сфере образования, которые оказываются за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов.

Цена на услуги в сфере образования определяется в соответствии с законодательством с учетом экономически обоснованных затрат и утверждается директором гимназии по согласованию с Отделом.

83. Средства, полученные Гимназией от приносящей доходы деятельности, поступают в ее самостоятельное распоряжение и расходуются в соответствии с актами законодательства.

84. Гимназия имеет право передавать функции по обеспечению деятельности государственному учреждению «Гродненский центр для обеспечения деятельности учреждений сферы образования» согласно договору.

ГЛАВА 7

ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

И САМОУПРАВЛЕНИЯ

85. Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением об учреждении общего среднего образования, иными актами законодательства, настоящим Уставом учреждения образования и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

86 . К исключительным компетенциям Учредителя относятся:

86.1. принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации Гимназии;

86.2. утверждение Устава Гимназии, изменений и (или) дополнений, вносимых в Устав Гимназии;

86.3. определение предмета, целей и задач деятельности Гимназии;

86.4. осуществление функции контроля за использованием и сохранностью имущества;

86.5. обеспечение обновления и развития материально-технической базы Гимназии;

86.6. реализация иных прав и обязанностей, установленных законодательством.

87. Непосредственное руководство Гимназией осуществляет директор.

88. Директор Гимназии:

88.1. действует от имени Гимназии без доверенности и несет ответственность за результаты своей деятельности;

88.2. издает приказы, заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банках в пределах своих полномочий;

88.3. осуществляет прием и увольнение работников, утверждает их должностные (рабочие) инструкции;

88.4. организует деятельность Гимназии в соответствии с настоящим Уставом и законодательством.

89. Основным органом самоуправления в Гимназии является педагогический совет, возглавляемый директором Гимназии.

Педагогический совет Гимназии создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете, утвержденном Министерством образования, актами законодательства, настоящим Уставом.

90. Педагогический совет:

90.1. определяет пути реализации образовательных стандартов, учебных планов и программ;

90.2. мобилизует усилия педагогического коллектива на повышение качества образования, удовлетворение образовательных запросов учащихся; развитие их интересов и способностей;

90.3. осуществляет мероприятия для организации и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

90.4. внедряет в практику достижения передовой педагогической теории и практики, прогрессивного педагогического опыта.

91. В Гимназии могут создаваться следующие органы самоуправления: методический совет, попечительский совет, родительский комитет, ученический совет.

Компетенция, состав и организация деятельности данных органов самоуправления определяются в соответствии с положениями о соответствующих органах самоуправления, утверждёнными Министерством образования.

92. Профессиональные союзы, действующие в Гимназии, участвуют в управлении в соответствии с действующим законодательством, локальными правовыми актами Гимназии.

ГЛАВА 8

ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ШТАТА И УСЛОВИЯ

ОПЛАТЫ ТРУДА

93. Директор Гимназии осуществляет прием и увольнение работников в соответствии с законодательством.

Трудовые отношения, права и обязанности педагогических и иных работников Гимназии определяются и регулируются Трудовым кодексом Республики Беларусь, коллективным договором, трудовым договором (контрактом), настоящим Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными (рабочими) инструкциями, другими нормативными правовыми актами. Должностные (рабочие) инструкции работников разрабатываются и утверждаются директором Гимназии на основе типовых квалификационных характеристик и согласовываются с профсоюзным комитетом.

94. Для работы в Гимназию могут привлекаться работники науки, образования, культуры, производства на условиях почасовой оплаты и совместительства.

95. Директор Гимназии назначается на должность и освобождается от должности в соответствии с законодательством.

Заместители директора назначаются и освобождаются от занимаемой должности директором гимназии.

96. Гимназия имеет штатное расписание, утверждаемое директором в пределах установленной Отделом численности и бюджетных средств, и средств, полученных от осуществления приносящей доходы деятельности.

97. Оплата труда работников Гимназии и их материальное стимулирование осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании соответствующих положений, коллективного договора, действующих в Гимназии.

ГЛАВА 9

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

98. Педагогическая деятельность как высококвалифицированная профессия, имеющая значение для всего общества и требующая от учителей глубоких знаний и особого мастерства, предполагает систематическую и непрерывную работу по повышению квалификации педагогов.

99. Методическая работа реализуется, прежде всего, усилиями администрации Гимназии по созданию условий, максимально благоприятных для эффективного обучения и позволяющих педагогам полностью посвятить себя выполнению своих профессиональных задач. Учебно-методическая работа проводится по утвержденному педагогическим советом плану и согласно структуре методической работы. Результаты ее, а также работы предметных методических объединений не менее двух раз в году обсуждаются на методическом совете Гимназии один раз в году обсуждаются на педагогическом совете.

100. Методическая работа направлена на обеспечение реализации требований образовательных стандартов общего среднего образования, разработку учебно-методического обеспечения (учебные планы и программы, методические указания по проведению различных видов занятий и дисциплин, учебные пособия по предметам и другое) образовательного процесса, а также на разработку наиболее эффективных методик преподавания и обмена опытом, изучение, анализ и оценку результативности образовательного процесса, экспериментальную и инновационную деятельность Гимназии.

101. Основную работу в этом направлении выполняют методические объединения учителей-предметников (не менее 3-х человек).

102. Для координации методической работы создается методический совет в составе руководителей методических объединений, администрации.

103. Гимназия может участвовать в научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования.

ГЛАВА 10

ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ГИМНАЗИИ

104. Документация Гимназии ведется в соответствии с законодательством.

Гимназия обеспечивает накопление, учет, хранение и использование архивных документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере архивного дела и делопроизводства.

105. Статистическая отчетность Гимназии представляется в соответствии с требованиями органов государственной статистики.

106. Контроль за деятельностью Гимназии осуществляется Учредителем и уполномоченными государственными органами.

Государственные органы, уполномоченные осуществлять контроль за обеспечением качества образования, осуществляют деятельность по проверке соответствия образования образовательному стандарту, учебно-программной документации образовательных программ, иным требованиям, предусмотренным Кодексом Республики Беларусь об образовании и иными актами законодательства, образовательной и иной деятельности учреждения образования, требованиям законодательства об образовании.

Ревизия (проверка) финансово-хозяйственной деятельности Гимназии проводится государственными контролирующими органами, уполномоченными в соответствии с актами законодательства Республики Беларусь осуществлять ревизии (проверки) финансово-хозяйственной деятельности юридических лиц.

107. Гимназия осуществляет самоконтроль за обеспечением качества образования (комплексный анализ образовательной деятельности, включающий самопроверку, самооценку образовательной деятельности). Порядок и периодичность проведения самоконтроля за обеспечением качества образования определяется директором учреждения образования.

108. Гимназия обязана подтверждать свою государственную аккредитацию в порядке, установленном Кодексом Республики Беларусь об образовании.

ГЛАВА 11

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ГИМНАЗИИ

109. Гимназия вправе по согласованию с Учредителем осуществлять международное сотрудничество в сфере образования на основании международных договоров Республики Беларусь, договоров, заключаемых между гимназией и иностранной организацией, международной организацией, международных и национальных проектов и программ в сфере образования.

Гимназия осуществляет международное сотрудничество в сфере образования в соответствии с актами законодательства.

ГЛАВА 12

РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ

ГИМНАЗИИ

110. Реорганизация и ликвидация Гимназии осуществляются в порядке, установленном Кодексом Республики Беларусь об образовании, Гражданским кодексом Республики Беларусь и иными актами законодательства.

111. Решения о реорганизации, ликвидации Гимназии принимаются Учредителем.

В случае реорганизации Гимназии при отсутствии возможности продолжить образовательные отношения, ликвидации Гимназии, Учредитель принимает меры по переводу учащихся с их согласия, согласия законных представителей несовершеннолетних учащихся в другие учреждения образования, реализующие соответствующие образовательные программы, в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь.